

Spis treści

WSTĘP	7
-------	---

I

KOMPETENCJA JĘZYKOWA I KOMUNIKACYJNA

AGATA ROZUMKO

Kompetencje pragmatyczne studentów filologii angielskiej: wiedza, samoświadomość, samoocena	15
--	----

JOLANTA NOCOŃ

Nauczanie składni a rozwijanie sprawności tworzenia tekstu. W stronę metodyki – diagnoza	33
---	----

ANNA TABISZ

Wiedza językowa a sprawność mówienia	47
--------------------------------------	----

EWA BACIOCHA

Interpunkcja współczesnych tekstów publicystyczno-dziennikarskich	61
---	----

ANNA ZAGAJEWSKA

Pisownia skrótów i skrótowców wśród wyrobionych użytkowników polszczyzny	75
---	----

II

UCZNIOWIE O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH

HELENA BALCEREK

Kartka z pamiętnika ucznia z Zespołem Aspergera	97
---	----

III

DOKUMENTY, PODRĘCZNIKI I POMOCE DYDAKTYCZNE

EWA LEWICKA-MROCZEK, EDYTA WAJDA

Wiedza o języku w świetle europejskiej polityki językowej.
 Analiza wybranych dokumentów Rady Europy 111

JOANNA OLECHNO-WASILUK

Wiedza o języku w artykułach hasłowych rosyjskich słowników
 lingwokulturowologicznych na przykładzie słownika *Rosyjskie słowo*
 – *rosyjski świat* 131

MAGDALENA TRYSIŃSKA

Wiedza o języku w internetowych portalach edukacyjnych
 (na przykładzie Scholaris.pl) 143

ELŻBIETA AWRAMIUK

Fonetyka w podręcznikach do nauki języka ojczystego 167

V

WARSZTAT GLOTTODYDAKTYKA

PIOTR J. MALINOWSKI

PROJEKT I AM WHAT I READ[®] jako efektywny sposób na zwiększenie
 motywacji do czytania w ramach przedmiotu lektorat języka obcego 189

KATARZYNA SZOSTAK-KRÓL

Metoda międzykulturowego portfolio w procesie uczenia się
 języka polskiego jako obcego 217

MICHAŁ CITKO

Czy listy wyrazowe są skutecznym narzędziem w nauczaniu/uczeniu się
 słownictwa języka obcego? 237